

Силламяэский Вестник

БЕСПЛАТНЫЙ ГОРОДСКОЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК № 34 (3363) 17 сентября 2020 г.

Школа открыла новую страницу своей жизни – 31-ю

Школа «Каннука» и «Силламяэский вестник» практически ровесники (мы старше на 10 месяцев), а потому строилась и становилась она на наших глазах. Нам, газетчикам, не раз доводилось в ту пору писать и о проблемах стройки, и о том, как всем миром в последние дня августа 1990-го работники городских учреждений помогали школе освобождаться от строительного мусора, мыть окна, полы. Открытие школы несколько задерживалось. И вот, наконец, 10 сентября школа распахнула свои двери для учащихся.



На торжественную линейку в связи с открытием школы и началом первого учебного года собрались 908 учащихся, которые, по сути, вошли в историю её как первые ученики, независимо от того, в первый класс они пришли или в одиннадцатый, или в какой-то другой. Церемонию открыл тогдашний советник по народному образованию Виктор Борсук, а символический ключ к новому зданию передал директору школы Юрию Никитину заместитель директора СМУ Олег Валькович. Уже нет в живых ни Виктора Борсука, ни Олега Вальковича, а школа живёт своей жизнью, совершенствуется в своём мастерстве, оставаясь привлекательным образовательным учреждением. Жаль лишь, что сокращается в городе количество учащихся, и к моменту празднования 30-летия школы её стены приняли лишь чуть более 400 мальчишек и девчонок. На своём пути она потеряла не только численность, но и статус, превратившись из полноценной средней в школу основную. Но что делать? Такова жизнь, и есть в ней обстоятельства не-

преодолимой силы. Но и в этом случае самое главное оставаться оптимистом и идти вперёд, созидая, а не разрушая. Школа «Каннука» так и делает, помня,

что жизнь = это не те дни, которые прошли, а те, которые запомнились.

(Окончание на 24-й стр.)



Из официальных источников



Андрей ИОНОВ,
городской
секретарь

С заседаний горуправления

На очередных заседаниях горуправления принят ряд решений, касающихся разных сторон жизни города. Подведены итоги конкурсов госпоставок, и решено заключить договоры подряда:

- с OÜ N&V по реализации проекта благоустройства части улиц Юрия Гагарина и Геологическая, сумма договора – 250 667,88 евро (смотрите подробнее информацию на 3-й странице); о маркировке дорог города, сумма договора – 3 973 евро; о восстановительном ремонте части дороги на улице Ранна (от Каяка до бульвара Мере), сумма договора – 41 732 евро;
- с Insten Projekt OÜ об осуществлении надзора собственника за выполнением работ, связанных с благоустройством части улиц Юрия Гагарина и Геологическая, сумма договора – 4650 евро и надзора за восстановительным ремонтом дорожного покрытия улиц города, сумма договора – 6 960 евро;
- с Trent Projekt OÜ о ремонте стеклянного фасада здания гимназии и библиотеки. Сумма договора – 8040 евро;
- с Green-Moto OÜ о работах по озеленению в районе сборной дороги (второй этап). Сумма договора – 24 084 евро;
- с AS Atko Bussiliinid о транспортных услугах для общеобразовательных учреждений города по проекту, связанному с образованием в области окружающей среды. Сумма договора – 4 786 евро.

* Решено провести конкурсы госпоставок

- о покупке электроэнергии для городских учреждений и уличного освещения на период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2022 года;

- по реконструкции помещения столовой в Силламяэской гимназии. Срок выполнения работ – 23 августа 2021 года.

* **Горуправление выразило мнение** относительно предложений, поступивших от комиссий горсобрания, других лиц в проект Программы развития города на 2020-2024 годы.

* **Утверждён подбюджет** детского сада «Яниуссике», а также **согласован его отчёт** о внутреннем оценивании.

* **Принято решение об отчуждении** квартирной собственности, согласно принятому городским Собранием Порядку. Речь идёт о шести квартирах.

* **Городское Управление согласилось с предложением Министерства культуры** относительно оплаты за археологические исследования в пропорции 80% (государство) и 20% (город). Смотрите публикацию на этой странице «СВ».

* Выделены деньги:

- 1785 евро школе «Каннука» на покупку кухонного инвентаря и 750 евро на приобретение проектора в актовом зале школы в связи с её 30-летием;

- 912 евро АО «Силламяэ везвярк» на ремонт урн в городе, испорченных в результате вандализма.

* **Шести квартирным товариществам выделена финансовая поддержка** на выполнение работ по благоустройству своих дворовых территорий.

Раскопки... И что дальше?

Как нам сообщили в горуправлении, Министерство культуры намерено компенсировать городскому Управлению из правительственного резерва львиную долю затрат на проведённые летом этого года археологические раскопки, в ходе которых были обнаружены более сотни человеческих останков.



Затраты городского Управления на археологические исследования составляют 92 040 евро. Всё это были незапланированные расходы, для погашения которых пришлось «залезть» даже в резервный фонд, о чём говорилось на недавней сессии городского Собрания при обсуждении дополнительного бюджета города. В связи с большими непредвиденными затратами городское Управление обратилось к правительству Эстонии и в Министерство культуры для компенсации этих расходов из государственного резерва. Министерство

культуры в своём ответном письме горуправлению предложило компенсировать 80% (73 632 евро) от затраченной городским Управлением на исследования суммы. В итоге вклад города в археологические исследования составит 18 408 евро.

Как мы неоднократно писали в «Силламяэском вестнике», этим летом в ходе археологических раскопок возле Центра культуры были обнаружены 118 останков захоронений, а также различные предметы, в том числе детали одежды, украшения, монеты, подковы и даже большая метал-

лическая конструкция, которая и до сих пор лежит на улице Михаила Румянцева. Находки скелетов и «приложений» к ним позволили определить, что на месте раскопок находилось древнее кладбище, датируемое XVI-XVIII столетиями.

То, что государство возьмёт большую часть расходов на себя, с любой точки зрения правильно, ведь кто мог предположить, что на месте строительства дороги в центре города может обнаружиться такое древнее захоронение, и запланировать энные суммы под «а вдруг да что случится...». Даже и 18 с половиной тысяч евро городских средств, честно сказать, жалко на это, ведь у города немало других «дыр», требующих вложений из своего бюджета. Тем более что город уж никак нельзя считать «правопреемником» того, что здесь располагалось несколько веков назад. Мало ли чего может обнаружиться и в дальнейшем в земле, на которой 63 года назад был построен город. Тем более что в этой части Силламяэ в недалёком будущем вновь будут копать, так как предполагается реконструкция площади у Центра культуры, которая уже давно требует вложения сил и средств (в дождливые дни к крыльцу Центра не подойдёшь, не подъедешь, сломаешь каблучки, а то и ноги). Здание смотрится современно, красиво, а подъезд к нему – убого. Так что же теперь? За всё, что было в этой части города в далёком прошлом и что может обнаружиться при очередных земляных работах и может представлять исторический и археологический интерес, должен рассчитываться город?

Лидия ТОЛМАЧЁВА
Фото автора из
июньского архива редакции

Из официальных источников

На улице Юрия Гагарина обустроят пешеходную зону

Городское Управление провело конкурс госпоставки и заключило договор на благоустройство пешеходной зоны на улице Юрия Гагарина.

Цель проекта – строительство безопасных для участников движения и освещённых пешеходных переходов, которые спроектированы с учётом направления движения. Проект охватывает восточную часть улицы и предусматривает строительство двух новых пешеходных переходов с освещением. Имеющийся пешеходный переход будет приведён в соответствие с нормативами (ширина 10 м). На проезжей части будет обновлена дорожная разметка для лучшей организации достаточно широкой дороги в этой части улицы. Полосы движения спроектированы шириной 3,25 м с целью ограничения скорости движения автомобилей. Такое решение необходимо, поскольку на этом отрезке улицы расположены три пешеходных перехода. На проезжей части со стороны жилых домов

проектом предусмотрены парковочные «карманы». В ходе реализации проекта появятся новые пешеходные дорожки, в том числе отрезок, позволяющий людям с ограниченными возможностями передвижения легче и быстрее добраться с одной части улицы на другую. При строительстве будет установлено освещение пешеходных дорожек. На улице будут сооружены новые и заменены уже имеющиеся пандусы, а к зданию по адресу Гагарина, 35, спроектирована дополнительная лестница. Для удобства жителей появятся новые скамейки.

Работы будут проводиться за счёт выделенной государством финансовой поддержки, которая предназначена для новых инвестиций с целью оживления экономики регионов и смягчения последствий пандемии коронавируса. Важным усло-

вием получения финансирования была способность местного управления организовать необходимые госпоставки и подать ходатайство на поддержку не позднее ноября этого года, а также провести все работы до конца следующего года. Министр государственного управления признал ходатайство города Силламяэ соответствующим всем требованиям и выделит городу на реализацию проекта, касающегося благоустройства части улиц Гагарина и Геологическая, 250 667,88 евро. Городу не придётся использовать на строительство средства из своего бюджета.

Проект благоустройства пешеходной зоны был составлен Roadplan OÜ, строительством будет заниматься OÜ N&V, а надзор за работами проводить Insten Projekt OÜ. Общая стоимость работ по итогам госпоставки составит 250 667,88 евро. Работы начнутся в сентябре и завершатся к концу этого года. О начале работ и об изменении в организации дорожного движения горуправа сообщит жителям и гостям города заранее на официальной веб-странице города.

По информации горуправления

Приближается срок подачи заявок на конкурс «Школа года»

Объявленный весной конкурс на звание школы года приглашает к участию все общеобразовательные школы и профессиональные учебные заведения Эстонии. Приём заявок на конкурс закрывается 27 сентября. Победитель определится в конце октября по результатам оценок жюри и народного голосования.

Конкурс, в рамках которого участники создают творческие оригинальные презентации, пройдёт в третий раз. «Конкурс «Школа года» оказался очень популярен. Прошлые годы показали, что ученики точно не испытывают дефицита оригинальных идей, чтобы рассказать о том, чем выделяется их школа на фоне всех остальных, и описать интересные школьные проекты, – прокомментировала главный специалист центра обучения Департамента по делам образования и молодёжи Кадри Ратас. – Закрывте образовательных учреждений во время объявленного этой весной чрезвычайного положения и переход на дистанционное обучение вынудили искать новые цифровые возможности для организации учебной работы. Мы предлагаем участникам конкурса рассказать об этом».

Опыт организаторов конкурса демонстрирует, что многие кандидаты затягивают со сдачей своих презентаций до последнего момента, а часто даже отправляют их в последний день. «Мы рекомендуем всем учебным заведениям,

желающим принять участие в конкурсе, отправить материалы вовремя. Уж точно не хочется, чтобы кто-то проспал срок. Учебный год только начался, ученики и учителя за лето хорошенько отдохнули, поэтому самое время приступить к подготовке к конкурсу – осталось не так много времени, как кажется», – напомнила Ратас.

Для участия в конкурсе **нужно до 27 сентября отправить по адресу aastakool@harno.ee** видеоролик, который красноречиво рассказывает об инновационной вдохновляющей среде обучения, где активно применяются цифровые решения. С подробной информацией об участии в конкурсе и технических условиях можно ознакомиться по адресу www.harno.ee/aastakool

Обладатель звания «Школа года 2020» определится по результатам оценок жюри и народного голосования. Победителя объявят 30 октября в прямом эфире в программе Terevisioon на телеканале ETV. В этом году в состав жюри вошли: Маркус Эхасоо из Союза ученических предста-

вительств Эстонии, Айви Юргенсон из Министерства образования и науки, Рейлика Каазик из Департамента по делам образования и молодёжи, член редакторской команды молодёжной передачи Nova телеканала ETV2 Лаура Кырвитс и актер Карл Роберт Сааремаяэ.

«Школа года» является частью конкурса «Учитель года», который проводится Департаментом образования и науки. Цель конкурса «Учитель года» заключается в том, чтобы привлечь внимание к деятельности выдающихся работников образования и лиц, оказывающих поддержку образованию в Эстонии. Вручение премий в сфере образования, а также премии за пожизненный вклад в образование проходит каждую осень на традиционном торжественном мероприятии для работников образования. Выбор школы года пройдёт в этом году в третий раз. В прошлом году звание школы года удостоилась Вильяндиская гимназия.

Организаторы конкурса: Департамент по делам образования и молодёжи, Департамент образования и науки и Эстонская общественная телерадиовещательная корпорация. Конкурс проводится при поддержке Европейского социального фонда.

**По информации
Департамента по делам
образования и молодёжи**

Окружающая среда

Экологическая закалка смолоду и до старости

Если брать за основу, то я бы сказал так: воспитательный экологический процесс прошёл мимо «золотого возраста». Можете со мной не соглашаться, но кто аккуратен в отношении природы? Люди старше 50-ти и подрастающее поколение. Первые по привычке соблюдать порядок (так уж бывший «политический режим» приучил), вторые уже с детского сада до гимназии проходят экологическое обучение. Среди «золотого возраста» (от 35 до 50 лет) отношение к экологии «специфическое»: критики - пожалуйста, сколько хочешь, а личное отношение к природному миру, к чистоте его - как-то побоку. Не говорю огульно - в любом возрасте были и есть экологические хулиганы, так же, как в «золотом» имеются энтузиасты, которые и сами на бесплатную уборку территории (и не только у своего дома) выходят, но и соседей этим заражают. А это заражение куда симпатичнее, чем коронавирус. Это так, вместо вступления, говорить же мы сегодня будем об организации, которая участвует в экологическом воспитании.



НКО - отчётность. Газета - «текучка»

Есть в Силламяэ некоммерческая организация Центр прикладной экологии, во главе которого стоит Марина Янссен. Мы давно о нём не рассказывали, впрочем, не только по вине редакции. Два года я пытался договориться о встрече с Мариной, но то у неё нет свободного времени («Пишу отчёты по проектам, а там столько всяких мелочей, про которые забыть нельзя», «Готовлю новый проект, честное слово - некогда!»), то меня редакционная текучка затягивает настолько, что...

В итоге в нынешнем августе наша встреча, наконец-таки, состоялась. И теперь читатель может получить отчёт о работе НКО из первых рук.

Для кого и с кем?

- **Марина, скоро у Центра юбилей...**

- Да, начали мы свою работу в 1996 году и действуем непрерывно. Мы одна из самых старейших и немногих некоммерческих организаций в Силламяэ, которая осталась до сегодняшнего дня из тех, которые были активны в середине 90-х годов. К сожалению, в нашем регионе мы остаёмся пока единственным негосударственным центром экологического об-

разования, наша общественная организация работает на проектной основе, получая финансирование для проведения конкретных программ экообразования из государственных фондов или, как в случае проекта Школы природы, которую ведёт член нашего НКО биолог Наталья Хрипунова, наряду с самофинансированием со стороны родителей получаем и поддержку от Силламяэского городского Управления. Мы находимся в городской среде, далеко не у всех детей есть бабушки и дедушки в деревне, к которым можно выехать, чтобы побыть на природе, увидеть сельский быт: потрогать лошадь, корову, вывести их на выпас, увидеть, как в печи пекут хлеб или блины, как работают люди в поле... Хороший государственный центр экологического образования находится в Ийзаку, но если посмотреть расстояние до него от Силламяэ, то для поездки с детьми - это далеко. Это занимает часа полтора. Да, в Ийзаку интересная программа, но дети детского возраста или младшие школьники устают от долгой дороги, да и расходы на транспорт ограничивают возможности чаще бывать там на программах. Я о том, что такие центры должны находиться в «шаговой доступности», чтобы можно было либо урок там проводить, либо после уроков позаниматься.

В нашем НКО нет работников с постоянной оплатой, мы действуем либо на общественных началах, либо на основе проектов и программ. Ресурсы наши очень ограничены и тем, что у нас в регионе недостаточно специалистов с биологическим или экологическим образованием, которые были бы заинтересованы участвовать в деятельности некоммерческой общественной организации, сотрудничать. Я сама по специальности педагог, учитель немецкого и английского языков, вопросы экологии и экологического образования я стала заниматься с середины 90-х годов и с тех пор «вработалась» в тему как благодаря самообразованию, так и разным курсам обучения и контактам с людьми из этой области как в Эстонии, так и в Германии, и России. Постепенно это стало моей «темой жизни».

Недавно я была на Сааремаа, где проходило обучение педагогов по вопросам морской экологии, и я увидела тот ресурс, которого нам очень не хватает, - это специалисты, знающих многое о животном и растительном мире.

В прошлом учебном году наш Центр прикладной экологии провёл 58 программ, в которых приняли участие 1049 школьников Силламяэ, Нарвы и Таллинна.

Что есть у нас в регионе? Конечно, это в первую очередь государственные центры природы в Ийзаку и Каукси, НКО «Alutaguse Matkaklubi» в Кохтла-Нымме, в Силламяэ - это кружки в некоторых учебных заведениях, «Школа природы», которая действует то под нашей «крышей», то при школе «Ваналинна» - это около 30 школьников, которые увлечены биологией и природой, хотелось бы увлечь их экологией всерьёз. В Нарве есть коллеги, с которыми мы сотрудничаем, - некоммерческая организация «Uus Sild». Её члены активно участвуют в создании парка к столетию Эстонской Республики. Я желаю искренне, чтобы этот парк стал основой для систематического экологического образования в Нарве.

Программы работают

- **А что у Вас, Марина?**

- У нас разработано семь программ, охватывающих две темы. Одна тема - морская для детских садов и младших классов. Это программа «Находки на побережье», а другая программа для учащихся 5-7-х классов - «Камни побережья», когда ребята учатся определять пять видов горных пород, которые распространены у нас. Всё это проводится в игровой форме. Третья программа на морскую тему - летняя. Она была разработана в рамках нашего проекта учителем школы «Ваналинна» Еленой Бармотиной ещё в 2013 году, осуществлена при поддержке КИК (Фонда инвестиций в окружающую среду) и касалась знакомства с растительным и животным миром побережья Финского залива, на котором мы живём. Чтобы этот проект можно было вести не только летом, постараемся адаптировать

его к Силламяэ и предложить участие в нём учебным заведениям города. Четвёртая программа – «Сравнение экосистем реки и моря». Эта разработка учителя школы «Ваналинна» Натальи Хрипуновой для учащихся 8-9-х классов. В этом году нам с Натальей удалось её доработать и для Силламяэ: река Сытке и морской залив, но она тоже предлагается только летом, поскольку руководитель программы занята как учитель в школе.

- Про четыре программы Вы уже сказали, а ещё три?

- Они идут по теме «Экологически просвещённый потребитель». Три программы - практические мастерские: «Эко-маркировка продуктов питания», «Пример экотовара: косметический крем, изготовленный своими руками» и «Изготовление натуральных красок».

Цель наших программ - помочь тем, кто хочет своими повседневными действиями, потребительским выбором товаров и услуг способствовать сохранению окружающей среды, устойчивому развитию и придерживается экологичного стиля жизни.

Как сориентироваться в мире товаров? О чём нам рассказывают эконоки? Чем отличаются продукты шадящего земледелия от обычных продуктов? Что такое «синдром больного здания» и как можно защитить своё здоровье?

Выпускник школы сегодня должен быть критичным потребителем, который умеет разбираться в маркировках, анализировать состав продукта или товара и не поддаваться влиянию рекламы. Этому мы учим в ходе практических занятий в мастерской по изготовлению косметического крема. Анализируем состав дорогого крема какого-то известного бренда и видим, что в нём среди 50 компонентов состава 11 имеют негативную оценку теста на экологичность и из них 4 - это консерванты. И стоит баночка такого крема около 50 евро. Мы же делаем со школьниками прекрасный крем, используя воду, пчелиный воск, растительное масло, эмульгатор и натуральное эфирное масло. Все компоненты экологичны! И тут ребята начинают понимать, что предлагает «бренд» и что можно дешёво и хорошо для здоровья кожи сделать самим. Создатели «своего» крема, что, на мой взгляд, очень важно, начинают критично относиться к «фирменной упаковке» и высокой цене, которая не всегда гарантирует качество.

Третья программа из серии «экологически просвещённый потребитель» - строительные материалы. Говорим о том, что такое строительные отходы, какие проблемы возникают с их утилизацией, какие из материалов могут приносить вред здоровью (аллергия, астма и т.д.). Изучаем состав магазинных красок, а затем творим свои отделочные краски на основе натуральных веществ: пивной лазури, масляно-яичной темперы, которая использовалась в древности для написания икон, и казеиновой краски на основе творога. Для небольших строительных объёмов (комнаты на даче или в квартире) можно, оказывается, сделать и красиво,



и безвредно для себя и для окружающей среды.

Программы нужны для...

- Кто пользователи программ Вашего Центра?

- Наши обучающие программы мы предлагаем учебным заведениям Эстонии, прежде всего, Силламяэ и Нарвы. Несколько лет назад КИК, который это направление поддерживает, упростил подачу заявок для школ. Каждый школьный класс может выбрать себе одну программу в год из списка предлагаемых Центрами экологического образования в Эстонии. Программа должна соответствовать возрасту учащихся и быть связана с темами учебного плана школ.

Существуют две возможности, два варианта: в некоторых городах единую заявку в КИК для всех классов всех школ города подаёт городской отдел образования - тогда все детские сады и школы охвачены программами от разных Центров. Этот вариант принят в Силламяэ - и это очень хорошо, все в равной степени получают возможность выбора.

А в Нарве, например, каждая школа или детский сад подаёт самостоятельно заявку на программы в КИК. Сейчас действует упрощённая схема, где собственное финансирование не требуется. Школы сами выбирают, у какого Центра и какую программу для какого класса они хотят заказать, оплачивается и транспорт для одной программы на класс. Тут доступ к программам для учеников зависит от активности и способности школы подать заявку.

Последние пару лет некоторые нарвские школы заказывают программы для своих отдельных параллелей и у нас, их школьники приезжают сюда, знакомятся с нашим городом, и мы проводим для них занятия. Мы ведём уже несколько лет подряд наши практические мастерские и для школ с русским языком обучения в Таллинне. Раньше, когда КИК оплачивал по две программы в год для каждого класса, то заказов из Таллинна было больше, до 15 в 5 разных школах, но потом КИК сократил финансирование до одной программы на

класс, и школы Таллинна, конечно, сделали ставку в своём выборе только на местные центры, которых в столице и окрестностях немало. Эта система для НКО пока работает, но что будет дальше, никто не возьмётся предсказать, так как структурные фонды Евросоюза сокращают финансирование для Эстонии.

Наше НКО является членом Объединения по экологическому образованию в Эстонии (Eesti Keskkonnahariduse Ühing). Это объединение поставило одной из задач, чтобы уровень экологических программ по всей Эстонии был одинаково высоким и качественным. Для этого объединение разработало систему критериев оценки качества описания программ. Мы рады, что все наши семь программ получили в начале лета «знак качества» в виде сертификата и права использовать символ (ягоду морозика) на республиканском сайте www.keskkonnaharidus.ee

Знаете, чего и кого нам не хватает? Помещения и морского биолога. Моей мечтой был и остаётся Центр морского экологического образования - лучше всего на бульваре Мере, где были бы помещения и для проведения программ (у меня лежит целая книга на 100 страниц с готовыми программами по концепции «Человек и море», разработанная немецкими коллегами в г. Киле). «Школа природы» имела бы там тоже своё место, могла бы иметь место и выставка - современная экспозиция о Балтийском море и нашем побережье. Такой центр мог бы быть не только базой для морского экообразования в городе, но и привлекательным пунктом для туристов, которых у нас уже стало заметно больше, прежде всего, в центре города и у моря. В современном мире всё больше ценится активный образовательный туризм, а не только пассивно-развлекательный. Наши морские программы и практические мастерские могли бы стать привлекательным туристическим продуктом. Для осуществления таких идей нужны, как я сказала, профессиональные кадры и поддержка как на местном, так и на государственном уровне.

Николай КЛОЧКОВ
Фото из архива
Центра прикладной экологии

В социальной сфере

Незадолго до праздничного стола

У попечительского учреждения «Сюгис» 1 сентября был юбилей. Но подарки, тосты и т.п. перенесены на момент, когда сдаст позиции коронавирус. Об этом событии, об истории учреждения, его работниках мы расскажем позднее. Про структуру «Сюгиса», кто и чем здесь занимается, мы недавно писали (смотрите «СВ» от 18 июня – «Учреждение, которое всегда будет востребованным»). Но готовя материал к юбилею, беседовал с людьми, которые в «Сюгисе» трудятся. И когда договорился о встрече с Натальей Язвинской, неожиданно «вклинился» в юбилейную тему отдельный «кусочек». Он, если говорить официальным языком, касается работы с людьми, имеющими ментальные нарушения. Наталья пригласила для беседы Инну Левитину, а тут ещё с «поля» пришла Елена Куконенко.



Примите душой призыв мамы

«Давайте не с меня начнём, а с Инны, так как ей есть, что сказать силламяэским жителям, которые порой косо смотрят на наших клиентов, когда мы с ними выходим на прогулки по Силламяэ», - сказала Наталья. Ну а далее весь разговор наш - вперемешку. Но ещё до того мне пришлось уяснить некоторую «местную терминологию». Те, кто работает в определённой сфере давно, не будет говорить коллеге долго, достаточно своего обозначения - и всё понятно с полуслова. Если я правильно воспринял терминологию, то все клиенты для сотрудников - ребята. Поэтому в тексте слова «ребята» и «клиенты» - синонимы. Далее, как до меня дошло, в коллективе три группы, которые условно можно разделить на «детсадскую», «младших школьников» и «средних школьников» - исходя из эмоционального возраста «ребят».

А теперь рассказ Инны: «У меня группа условно-дошкольная. Не биологический возраст здесь играет роль, а уровень эмоционального интеллекта. Человеку может быть за 40, а он на уровне пятилетки. Поведение у моих ребят зачастую, как у детей, а мы часто гуляем по городу, посещаем различные мероприятия, выходим на природу. И реакция наших «дошколят» иногда пугает. Кто-то махнул рукой, кто-то издал громкий крик, громко

засмеялся или начал разговаривать сам с собой. Иногда люди подходят к нам, делают замечания, иногда опасно обходя стороной. Но, поймите, никакой угрозы эти взмахи-крики для окружающих не представляют. Хочу обратиться к горожанам: относитесь к нашим подопечным без предвзятости. Их неожиданная реакция идёт порой от их же внутренних страхов, от ощущения непривычной обстановки. У моих ребят очень любящие, заботливые семьи: родители, братья и сёстры. Мама одного из них высказалась специально для газеты: «Люди с нестандартным поведением и внешностью, указывающими на болезнь, вызывают у здоровых разные чувства. И это не только сочувствие или понимание, а порой страх и желание обидеть. С агрессивными выпадами в сторону сына сталкивалась чаще всего со стороны подростков или молодых людей, когда учила его ходить самостоятельно по изученным маршрутам. Была неподалеку, чтобы вовремя прийти на помощь. Несколько раз приходилось вмешиваться. Поэтому порадовалась, когда в школе «Ваналинна» стали проводить занятия, рассказывать о людях с особыми потребностями. Сейчас сын посещает «Сюгис». Ребята бывают в музее, библиотеке, ездят на городском автобусе, гуляют в бору. Это расширяет их жизненное пространство, делает жизнь полнее. И, надеюсь, что жители города, на-

блюдая особенных людей рядом, будут больше узнавать о них и считаться с ними».

Инна Левитина: «По первому образованию я медицинский работник. По следующим - работник культуры и педагог. Семь лет назад работала в нарвском детском саду. Тогда для силламяэских ребят с особыми потребностями был спецкласс в школе «Ваналинна». Их учитель, моя хорошая знакомая, переезжала в Таллинн и искала себе замену. Предложила мне попробовать. Поначалу решила, что откажусь. Но всё же ходила смотреть на их деятельность, чтобы знакомую не расстроить, сама потом стала проводить с ребятами занятия, и что-то задело. Посомневалась, но всё же решилась. Вообще меня заинтересовала область работы с детьми с особыми потребностями. Поехала на очные курсы в Москву, где училась «поведенческому анализу» для работы с детьми с различными отклонениями в развитии. Сейчас учусь на пятом курсе Московского городского педагогического университета. Планирую продолжать работу в этой сфере.»

Нужны внимание и поддержка

«Нам работа с клиентами привычная. Мы понимаем, на что и как может человек отреагировать. А у горожан таких навыков нет. Отсюда даже случаются резкие высказывания в адрес наших ребят. Всего у нас 29 мест для ребят, которые могут ходить в дневной центр. И есть десять человек, которые получают услугу «поддержки проживания». С ними работает наша коллега, которая навещает клиентов в их квартирах, готовит к самостоятельной жизни: как правильно вести хозяйство, делать уборку, готовить еду, оплачивать счета, помогает организовать запись к врачам, в покупке лекарств, учит соблюдению правил гигиены, походам в магазин и т.д. Некоторые из ребят живут одни, и такая поддержка-обучение для них очень важна. Но, чтобы они не замыкались в своём мире, эта группа ребят приходит и к нам в дневной центр. О нашей работе знают немногие, но тем не менее у нас есть очередь, чтобы стать клиентом. Одни приходят в дневной центр для свободного времяпрепровождения, где с ними проводятся занятия. Условия у нас для этого есть, начиная от компьютеров, спортивных тренажёров, пианино для разучивания песен до обычных игрушек разного типа. Ребята, которые раньше прошли обучение в специализированных классах, выросли. Подрастают и те, кто сейчас занимается в дневном центре в «Лоотусе». Было время, когда ими занимался местный «Холдекоду» (дом по уходу), но потом пошли перестановки. Теперь эти ребята - городская забота, но направление на услугу

и её финансирование, создание нормальных условий для ребят идёт через Министерство социальных дел. Силламяэсцы иногда пытаются решать свои проблемы самостоятельно. Иногда идёшь по городу и видишь человека, который точно мог бы стать нашим клиентом. Но вот как к нему подойти и сказать: «Приходите к нам...»? Хотя о некоторых удаётся узнать через знакомых, тогда мы созваниваемся с ними или встречаемся. Помогаем тем, кто является опекунами», - сказала Наталья Язвинская.

Наталья Язвинская: «С детства хотела быть медиком, но не сложилось. Одно время была членом «Красного Креста», потом стала клиентом «биржи труда». Там мне предложили курсы по подготовке социальных работников. Окончила их. Пришла в «Сюгис», занималась одинокими людьми, которые жили в социальных квартирах. Потом захотелось чего-то нового с учётом повышения квалификации. Перешла на работу в «Холдекоду». Тут уже обрела иной опыт работы с людьми с психическими отклонениями. Вновь проходила разные курсы обучения. Но не это главное. Для работы с нашими клиентами необходимо, как и учителям в школе, призвание, терпение, понимание. В связи с реорганизацией услуг клиенты «Холдекоду» были переведены в город, в социальное учреждение «Сюгис». С апреля 2016 года и я пришла работать сюда старшим руководителем. Эта работа, впрочем, как и сами клиенты, была мне уже очень знакома.

Как жить самостоятельно?

«Учить ребят самостоятельной жизни, помогать им существовать в социуме... Мы все на эту цель работаем. Наталья правильно обозначила мою работу с ребятами на дому. Им нужно привыкать к самостоятельности во всём. То, что они приходят в дневной центр, - это тоже польза. У наших ребят очень интересная и насыщенная жизнь - музыкальные занятия, библиотека (кто-то только картинки



смотрит, кто-то читает, но все участвуют в библиотечных занятиях), бассейн, городской музей, туристические поездки, празднование всех календарно-тематических событий, дней рождения, рисование, конструирование, работа с природными материалами. Между собой мы говорим «Дневной центр», а официально - «Поддержка в каждодневной жизни клиента», - сказала Елена Куконенко.

Елена Куконенко: У меня другая история - близкая родственница со специфическим диагнозом. Когда мамы не стало, надо было решать, как нам жить дальше. Пошла на курсы, чтобы научиться, как общаться, как понимать человека не такого, как ты. Пришла на практику в «Холдекоду» на четыре месяца, а потом приняли туда на работу. Когда ребят «передавали» из «Холдекоду» в «Сюгис», то и я перешла сюда вместе с нашими клиентами.

Обобщённое мнение

Очень важный момент в работе с людьми, имеющими ментальные нару-

шения, - просвещение жителей города о поведенческих особенностях наших клиентов и правильной реакции на такое поведение. Ещё совсем недавно (десять-пятнадцать лет назад) люди с ментальной инвалидностью были скрыты от общих глаз. Не принято было социализировать таких людей, они скрывались от общества в домах-интернатах, в психоневрологических диспансерах и просто в квартирах со своими же родственниками. Сейчас государство и общество перестают скрывать, что есть люди, которые требуют особого внимания. И наших детей мы должны стараться воспитывать так, чтобы они не посмеивались над людьми с психическими или физическими недостатками, а умели бы их принять такими, какие они есть, в нужный момент им помочь, поддержать, если придётся, не пугались бы их, не шарахались от них, не обсуждали бы их видимые недостатки. Все мы - люди, и никто не знает, какая помощь может понадобиться когда-нибудь нам самим, нашим детям и внукам.

Очень переживают за своих ребят их родители и опекуны. С разными ситуациями отторжения и неприятия приходилось им сталкиваться в жизни. Прочитайте ещё раз слова любящей мамы, приведённые в рассказе Инны Ливитиной, и постарайтесь понять, как важно не обидеть и не навредить таким людям и их родным. А возможно и задуматься над тем, как им помочь.

Статистика и быт

В дневном центре 29 ребят, из них 9 имеют даже две дополнительные услуги. Например, одна из них - помощь в устройстве на полную работу, где человек получает небольшие деньги, но всё-таки им заработанные.

Услуги для ребят в «Сюгисе» бесплатные, финансирует работу Департамент социального страхования. Платными являются обеды и ночлеги, если человек остаётся на ночёвку. Комплексный обед - 2,7 евро, ночёвка - 6 евро. В каждой группе - комната для занятий, комната для отдыха, свой отдельный туалет и мини-кухонька, где можно разогреть принесённое из дома, организовать чай.

Что такое для родителей дневной центр? Это возможность выкроить себе время для работы или других житейских забот, социализировать своего уже взрослого ребёнка и дать ему шанс научиться справляться в группе с некоторыми необходимыми повседневными обязанностями.

...Деталька. «Что, всё-таки решили найти место для пианино?», - спросила Наталья Инну, глядя на перестановку в групповой комнате...

Николай КЛОЧКОВ
Фото предоставлено
попечительским учреждением
«Сюгис»



По Ида-Вирумаа

Там, где делают «Дикий Восток»

Пуртсе чаще всего ассоциируется с замком. Но теперь уже об этом местечке можно говорить не только применительно к замку. Яхтенный порт, его музей и ресторан, о которых я рассказывала в предыдущем номере «СВ», дополнили картину достопримечательностей. И не только они. Приглашаю вас, уважаемые читатели, на экскурсию ... в пивоварню.

Но сначала всё-таки о замке, поскольку он и пивоварня оказались связанными общим интересом. История замка начинается с 1533 года. Он неоднократно менял владельцев, несколько раз был разрушен и затем восстановлен, выполнял разные функции: был домом для феодальной семьи, убежищем во время военных действий, ледником, молокохранилищем, складом зерна, даже тюрьмой и жилищем рабочих. В том виде, в каком замок мы видим сегодня, – это результат возрождения его конца 80-х годов прошлого столетия. Экспозиции замка рассказывают о его богатой истории. Переходя с этажа на этаж, буквально погружаешься в древность и пытаешься представить, сколь трудна была здесь жизнь в те далёкие от нас времена.

Мне довелось ближе познакомиться с историей замка в начале 90-х, когда его прежние (до нынешних) владельцы активно использовали большой зал замка для концертов. Благодаря силламяэской туристической фирме «Вагас» жители нашего города неоднократно бывали здесь на концертах классической музыки. Акустика в замке отличнейшая! Сейчас у замка новые владельцы. На концерты и выставки они ставку в своём бизнесе не делают (а жаль, место это очень подходящее для такого рода деятельности!). Теперь замок стал в основном экскурсионным объектом. Правда, приезжают сюда зачастую не только с целью прогуляться по его залам и вчитаться в замковую хронику, всмотреться в иллюстрации, в старые фотографии, но и провести время в ресторане, который находится на самом нижнем этаже замка. Попасть в него можно с улицы и изнутри, спустившись со второго этажа вниз по узенькой лестнице. Говорят, кормят вкусно, ресторан востребован, вроде как считается одним из лучших в Эстонии.

Как замок и пивоварня связаны друг с другом? Владельцам ресторана захотелось пополнить своё меню пивом «пуртсеского приготовления». Нынешние владельцы пивоварни начали варить пиво ... дома, в гараже. Но это в прошлом. Сейчас для этого приспособлена старая кузница замка. Было это всего четыре года назад. Как-то в одном из источников я обнаружила такой текст: «На Диком Востоке нужно действовать сообща. Поэтому трое друзей встали друг против друга и начали варить пиво в старой кузнице крепости Пуртсе. Их заветным

желанием было приготовить такое хорошее пиво, чтобы грусть-тоска одолевала, когда бы оно заканчивалось в бокале. Пуртсеские мужики не проводят пресс-конференции в Нарве раз в год, не раздают неприкрытых обещаний улучшать жизнь в Ида-Вирумаа. Они работают здесь и сейчас, потому что им дико нравится здесь». Кстати, о Диком Востоке. Не могу прокомментировать это определение и объяснить, к чему оно относится. Возможно, оно как-то увязано с названием Дикий Запад (термин «Дикий Запад» характеризует образ жизни на западном «пограничье» США в XIX веке. А вообще-то с «Диким Западом» часто ассоциируются какие-то приключения, романтические герои, отважно защищающие себя и своих близких, бесстрашные золотоискатели, поединки бандитов с шерифами, войны с индейцами...). Может быть, открытие своего дела – это тоже своего рода приключение, которое потребовало отважности, бесстрашия: начинать с нуля рискованно. Хотя в слово «дикий» пивовары вкладывают ещё и другой смысл – «дикое нравится». И, кстати, один сорт пива, выпущенный в пивоварне, так и называется – «Metsik Ida» («Дикий Восток»).

А когда мы ехали в пивоварню на экскурсию, организатор поездки порекомендовал нам попробовать пиво с таким не совсем благозвучным названием – «Siidisuka» («Шёлковый чулок»). Названий пива много: «Mägede hääl» («Голос гор»), «Industrial» («Индустриальное»), «Purtse» и т.д. Пивовары го-

ворят, что названия во многих случаях навеяны легендами этих мест.

Но дело, конечно, не в названиях, хотя они, как и дизайн упаковки (бутылочки ёмкостью 0,33л), безусловно, привлекают, а в качестве продукта и в цене. Любители пива считают пуртсеское пиво хорошим. Ну а цена его... Скажу: не копейки, значительно дороже.

Как сказал один из пайщиков пивоварни Иннар Мarmor, пивоварня производит 8-10 постоянных сортов пива, систематически обновляя ассортимент, экспериментируя. Недавно произвели, например, новый сорт пива, назвав его «Эльдорадо». Все сорта пива можно увидеть в небольшом магазине, построенном рядом с пивоварней, и, конечно, в больших торговых сетях. Сама пивоварня с виду не производит впечатления большого современного производственного здания (на снимке), а внутри... А внутри она оснащена всем необходимым оборудованием и выглядит как современный цех. Вода в Пуртсе, говорят, позволяет делать хорошее пиво, а что касается солода и хмеля – всё зарубежное, из мест с более устойчивым климатом.

Но я вовсе не собираюсь пиво рекламировать. Для меня куда важнее подход к делу, которое затеяли «пуртсеские мужики», доказав, что при желании, интересе, полной отдаче любимому занятию, умению в этом бизнесе «крутиться» (по пословице: «Не потопашь – не полопашь»), анализировать востребованность на рынке, прежде чем перейти на серийное производство, можно достичь цели, если она, конечно, есть. У пивоваров она была и есть. А если ещё суметь обосновать свой проект и получить под него стартовую помощь EAS, так вообще здорово. У инициаторов создания пивоварни в Пуртсе всё сошло как нельзя лучше.

Лидия ТОЛМАЧЁВА



Валерия ЧКАЛОВА, 1а

Чтобы дети были счастливее

Хотелось бы поблагодарить всех, кто помогал в течение лета делать наш город добрее, а детей счастливее.

Наша группа из фейсбука сделала за лето немало полезных дел. Самым первым из них был сбор подарков к 1 июня, к Международному дню защиты детей. Но прежде мы спросили у родителей из малообеспеченных семей, чтобы их дети хотели получить в подарок. Так у нас получилась список из 25 пожеланий. Никаких изысков дети не просили: девочки хотели косметику, принадлежности для ванны, мальчики – машинки, ну и, конечно же, не обошлось без просьб о конструкторах LEGO. Все пожелания мной были размещены в группе фейсбука Heategevus Sillamae, некоторые девушки из нашего города меня поддержали, и каждая выбрала себе по ребёнку, для которого она купила подарки, передала их мне, а затем мы их развезли по домам. Всё это происходило анонимно, и кроме меня и ещё одной девушки-волонтера никто имен и адресов тех, кому были адресованы подарки, не знал. А я же за подарки, в свою очередь, хочу поблагодарить Анастасию Ипполитову, Светлану Евстигнееву, Александру Городничеву, Марину Кузьмич, Марину Кочемассову, Наталью Коробову, Екатерину Чернышову, Арину Койвистойинен, Екатерину Тимакину, Марину Кирнас, Наталью Родионовскую, Наталью Заботину, Юлию Рушакову, Наталью Казимир, Маарику Приске, Ритту Васильеву, Анастасию Колоскову, Варвару Власову, Александру Слюсаренко, Екатерину Соколову, Анну Гусеву, Людмилу Хан, Олеся Коваленко, Ольгу Ипполитову, Лилию Прохорову, Надежду Обухову, Юлию Коттер. В задачу ещё одной девушки-волонтера входило найти, где можно подешевле купить фрукты для детей. Она вместе со своими друзьями собирали деньги на фрукты, и 1 июня рано утром они отправились в Таллинн на овощебазу.

Этот список людей, готовых протянуть руку помощи, поддержать можно дополнить и другими фамилиями. Например, Наталья Заботина побеспокоилась о без-

опасности на дорогах и подарила детям отражатели, Елена Быстрова испекла в дополнение к нашим подаркам капкейки (небольшие пирожные корзиночки), Наталья Родионовская сделала всем нашим девочкам прекрасные ободки для волос, Елена Бондарчук-Одинцова передала всем малышам связанные своими руками детские игрушки. Отдельно хочу поблагодарить Анну Тайлову за её денежный перевод, благодаря которому мы смогли купить фрукты также и для попечительского учреждения «Лоотус». Его работниками была составлена развлекательная программа, и мы её смогли дополнить как раз подарками: купили сладости, фрукты, лимонад и мороженое. В итоге с помощью группы фейсбука Heategevus Sillamae мы поздравили с 1 июня 53 детей нашего города.

13 июня для ребят из малообеспеченных семей мы организовали поездку в Põite Loomapark. Ксения Клочкова сделала для них скидку на входной билет, и вместо 5 евро он нам обошёлся в 3 евро. Также был организован денежный сбор на поездку в группе Heategevus Sillamae. Благодарю Анну Тыниссаар за возможность использовать номер счета её некоммерческого объединения «Тепло сердец» для сбора средств. Финансово, то есть перечислением средств на добрые дела, поддержали Анастасия Ипполитова, Виктория Семёнова, Марина Кирнас, Наталья Мартьянова, Кристина Ежова, Вероника Партанен, Екатерина Михайлова, Алина Кузнецова, Марина Волкова, Светлана Евстигнеева.

11 июля у одной очаровательной девушки из попечительского учреждения «Лоотус» был день рождения, и мы решили устроить ей праздник. Распределили между желающими помочь обязанности, то есть определили, кто что приобретёт - подарок, цветы, пиццу, коктейли, шарик. Отпраздновали день рождения в пиццерии, а затем, исполнив мечту девочки, поехали

к Ксении Клочковой кататься на лошадях и кормить пони морковкой.

Не забываем мы также и о наших ветеранах, ведь они достойны того, чтобы о них вспоминали не только 9 мая, но и в дни рождения, поэтому каждому ветерану на его личный праздник дарим подарки. Наш поддержала в этом нарвская пекарня «Беллария», предоставив для ветеранов подарочную коробку, в которую входили пирожки, курники и печенье, за что пекарне также благодарны. Активно ищем спонсоров для дальнейшего поздравления ветеранов, будем рады сотрудничеству.

25 июля приглашали в попечительское учреждение «Лоотус» детскую писательницу из Кохтла-Ярве Светлану Паун. Встреча состоялась в неформальной обстановке за чашкой чая и угощениями, привезёнными Светланой. Дети слушали стихи, рассматривали картинки из книг, задавали Светлане вопросы. Признательны ей за проведённое с детьми время и подаренные им книги.

26 августа с детьми из «Лоотуса» ездили в Нарву играть в Lazerzone centre. Спасибо руководителю Lazerzone centra – Paintzone Park Максиму Филиппову за предоставленную возможность бесплатно воспользоваться его центром. Детям там очень понравилось. Они веселились, играли и не хотели уходить, так им было там хорошо!

1 сентября мы помогали малообеспеченным семьям собрать детей в школу. Опять же спросили у родителей, в какой помощи они нуждаются. В этот раз помощь понадобилась лишь 13 деткам. Благодарна за поддержку Стелле Трей, Анастасии Меси, Анастасии Ипполитовой, Марии Афанасьевой, Варваре Власовой, Виктории Семёновой, Марии Стуловой.

Как видите, милосердных людей много. Возможно, я перегрузила текст перечислением имён и фамилий, но считаю, что все они заслуживают того, чтобы о них сказали публично. Мы готовы добрые дела продолжать. Вливайтесь в наши ряды!

Александра БОРОТЫНСКАЯ,
администратор группы фейсбука
Heategevus Sillamae

Сроки конкурса снова отодвинуты

Уважаемые силламяэцы, юные художники, родители, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки!

Силламяэский Союз российских граждан и пенсионеров в январе этого года объявил о проведении восьмого городского конкурса детских рисунков, посвящённый 75-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Напомню название конкурса - «В неоплаченном долгу». Мы должны помнить, кому обязаны жизнью, не уподобляться манкуртам.

Об условиях конкурса сообщалось по

местному радио и на страницах «Силламяэского вестника» («СВ» от 16 января 2020 г.). Уже в первые месяцы года начали поступать конкурсные работы. Об одной из них, о работе Ивана Табакова, я рассказывала по местному радио. Но в проведение конкурса, как и во всю нашу жизнь, вероломно вторгся невидимый враг человечества – коронавирус. Школы были переведены на дистанционное обучение и завершили учебный год, работая в новых условиях, согласно предписаниям

и требованиям. Всё это нам пришлось учесть и отодвинуть срок конкурса и подведения итогов. В конце концов, когда-то наступит беспандемное время, уйдёт из нашей жизни этот непрощенный пришелец. И хотя копилка конкурсных работ немножко пополнилась, мы всё-таки надеемся, что за лето ребята отдохнули, набрались сил и создадут свои шедевры. Мы дополнительно сообщим, когда состоится подведение итогов. Обязательно пригласим всех на награждение, вручим наградные листы и сувениры. А пока ждём работы.

Лидия Павловна КАШНОВА,
председатель правления
Силламяэского Союза российских граждан и пенсионеров, дитя войны

Разное

Парни мужают, девушки доказывают

Если кто и ожидал, что произойдёт на искусственной поляне стадиона в Мяннику, то только не я. В предыдущем номере «СВ» писал (цитирую буквально): «Sillamäe Kalev/Phoenix» ведёт борьбу за медали первенства. Фаворитом в этой гонке является «Nõmme United» (Таллини), а вот «серебро» и «бронзу будут, скорее всего, делить между собой наша команда и «Laagri» (Харью)».

Были у меня основания, чтобы так судить? Да. Ведь совсем недавно наша команда, принимая таллиннский клуб, уступила ему с разгромным счётом 0:6. Лучшее, на что я рассчитывал, так на то, что на выезде «калевцы», не забыв обиды, соберутся и проиграют хотя бы со счётом, при котором игроки не покидают поле, понуриив головы. Судя по первоначальной расстановке игроков на поле (схемы опубликованы на сайте Футбольного союза Эстонии), команда «Nõmme United» сделала ставку на атаку с высокими прессингом при переходе в оборону, гости же, имея трёх центральных защитников, решили играть через двоянный в центре опорных хавов, одного, выдвинутого вперёд, и двух крайних нападающих. Правый защитник далеко от своей позиции не уходил, а в задачу левого входила поддержка центральной полузащитной пары.

Однако изначально обозначенные схемы по ходу игры трансформировались. То, что предложили хозяевам гости, оказалось неожиданностью для таллиннцев. Не исключаю, что выездная игра для «Nõmme United» плохо сказалась на настрое: мол, там соперника «раскатали об асфальт», а на своём поле уж тем более «сделаем в одни ворота». Не получилось.

К игре в этот раз команду готовил Вадим Добижа. Слышал, что его называют «занудой» за то, что много времени уделяет работе с молодыми игроками по тактике, когда тем хочется с мячом на поле общаться. Однако без тактических знаний далеко не уйдёшь, если даже умеешь ловко водить, обводить. Футбол - игра командная, где каждый должен знать свою функцию, действия в той или иной ситуации.

«Поздравляю парней! Они в упорной борьбе ликвидировали три очка отставания от лидера, теперь он опережает нашу команду только по разнице забитых и пропущенных мячей. Сказать, что эта победа - случайность, слепая удача или что соперник недооценил нас - это не так. Психологически наши ребята были настроены на упорное противостояние, проявили настоящую спортивную злость. Ну и тренер поработал на славу», - сказал президент силламяэского клуба Александр Стародубцев.

«Первый тайм был за нами по всем показателям. Парни строго выполняли задачу, которую мы разбирали на тактических занятиях. Да и до середины второго тайма придерживались намеченного плана. А потом то ли подустали, то ли кто-то решил поиграть «на себя», но концовка выдалась нервной. Надо отдать должное нашему вратарю Никите Каневу, который как минимум в двух моментах выручил команду. Если бы не концовка, то я бы сказал команде, что сыграла на 5, а так - на 5 с минусом. Похвалю парней за самоотдачу и боевой настрой, морально-волевые качества», - отметил тренер Вадим Добижа.

Единственный гол в матче «Nõmme United» - «Sillamäe Kalev/Phoenix» забил на 14-й минуте Никита Подлипский. По такому боевому случаю стоит назвать всех, кто участвовал в победном матче, включая тех, кто выходил на замену: Никита Канев, Рейно Урлих, Илья Осипов, Антон Волосатов, Никита Подлипский, Ярослав Черкасов, Илья Горнов, Владислав Морозов, Григорий Мишук, Роман Бажков, Вадим Великанов, Никита Чистоклетов, Марек Юшков.

Главная команда «Sillamäe Kalev» во второй лиге (регион Põhi/Ida) сыграет в очередном туре на выезде против «Maardu Linnameeskond-2». Наши пока опережают маардусцев на 3 очка и в случае удачи подберутся очень близко к пятому месту, а нет - будут опять находиться где-то в середине турнирной таблицы.

Силламяэские девушки в классе U17 выступают за команду «Legion» (Таллинн). В минувший четверг Марта Панова, Кристина Боротынская, Анастасия Буркова, Ксения и Валерия Назаровы участвовали в выездной игре против команды «Elva». Это была встреча лидеров. «Legion» открыл счёт, в концовке первого тайма Кристина Боротынская забивает второй мяч. Во второй половине игры состоялся автогол в воротах «Elva». Итог: 3:0 в пользу «легионеров».

Николай КЛОЧКОВ

Наша афиша

Музей

26 сентября в 10.00 - краеведческая конференция «Неизвестный Силламяэ. Истоки», посвящённая ранней истории нашего города (от раннего средневековья до 1700 г.). На конференции выступят краеведы, историки, культуроведы, археологи, музейные работники и исследователи Эстонии. Рабочие языки конференции - эстонский и русский, с синхронным переводом. **Предварительная регистрация обязательна! Зарегистрироваться можно по телефону 397 2425 или по электронной почте: muuseumsm@gmail.com**

Городская библиотека

Калда, 12

По 30 сентября - выставка подарочных конвертов Анастасии Соломахиной «Скрапбукинг - бумажное искусство».

Виру, 26

18 сентября в 15.30 - мастер-класс «Нарядная упаковка». Запись и инфо по тел. **397 4165**.

23 сентября в 15.00 - ретрокино «Странные взрослые» (1974 г.).

По 5 октября - выставка фотографий «Käed. Manos. Руки», авторы Людмила Круглова (Москва), Тармо Калме (Нарва-Йыэсуу). На выставке более сорока пар рук людей разных профессий из Москвы, Санкт-Петербурга, Нарва-Йыэсуу. Зрителю предлагается попробовать определить профессию, понять что ещё могут рассказать руки об этом человеке. К каждой фотоистории есть подсказка.

11 октября в 15.00 - литературно-музыкальная программа по рассказам А.П.Чехова «Моя «Она». Рассказы и романсы 19 века прозвучат в исполнении артиста Русского театра Эстонии Сергея Черкасова.

Молодёжный центр по интересам «Улей»

По 25 сентября - выставка дипломных работ художественного отделения Кохтла-Ярвеской школы искусств. Вход свободный.

ДОСТАВИМ
ВАШИ ПОКУПКИ ИЗ
РОССИЙСКИХ
ИНТЕРНЕТ- МАГАЗИНОВ

- быстро
- качественно
- по доступным ценам

tel +372 58588033

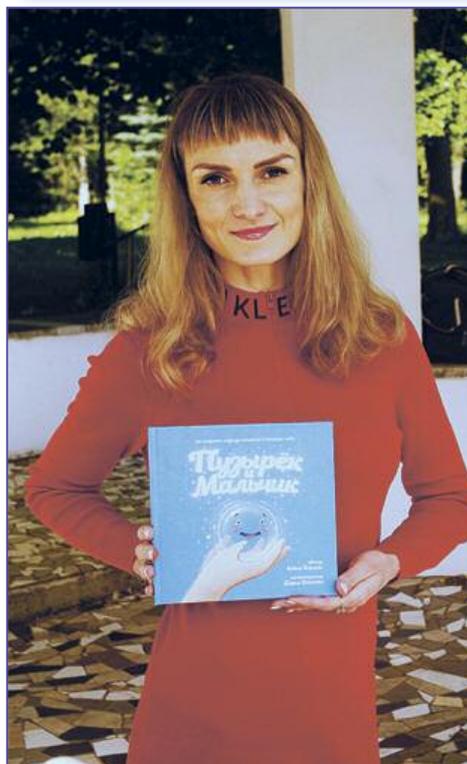


Altair Transport

Мир увлечений

«Пузырёк и Мальчик»

Таково название книги, которая предназначена для детей дошкольного возраста. Возможно именно поэтому она стала подарком для детского сада, где Алёна была его воспитанницей. Там я книгу и увидел и взял почитать. Может, Пузырёк тоже наш?



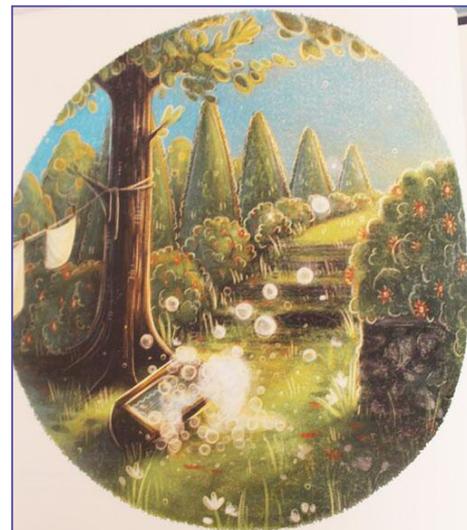
зырьками, создавая свой волшебный мир. История Пузырька - это поиск самого себя, своего места в жизни, ведь то же самое происходит и с детьми, пока они маленькие. Сказка добрая и оптимистичная. Она помогает изучить междометия, замечать чудеса вокруг, поверить в себя. Книга «Пузырёк и Мальчик» написана в стихах, но есть также версия этой истории и в прозе.

По ходу упомяну, что до писательства Алёна участвовала в конкурсах «Мисс Эстония», «Мисс Европа» и «Модель Вселенной». Помогло ли это продвигаться по жизни? - спросил я Алёну.

«Мне это помогло, но не в продвижении по службе, а иначе. Когда училась в Таллинском техническом университете, участвовала в конкурсах и много путешествовала по миру. Эти поездки - огромный опыт для меня, знакомство с культурами разных народов, большой кругозор. На настоящий момент посетила более 20-ти стран. Сейчас я домохозяйка, моему младшему сыну год и пять месяцев», - ответила Алёна.

Попросил её припомнить одно из ярких событий детства. «Помню, как воспитательница нам дала разноцветные пластмассовые кружочки. Мне достался оранжевый. Взглянула через него, и окружающий мир вдруг стал другим, весь окрасился в яркий цвет! Способность видеть мир через призму волшебства также описана в истории о «Пузырьке и Мальчике», - заметила Алёна.

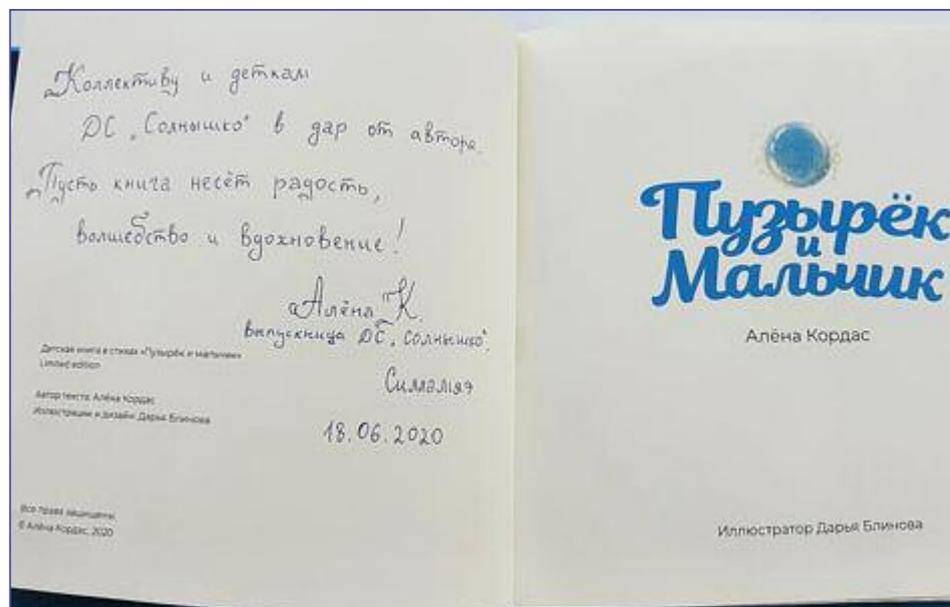
Дипломная работа Дарьи Блиновой висит в силламяэской «художке» в числе



Для начала скажу, почему обратил внимание на книгу. Автор - Алёна Кордас, иллюстратор Дарья Блинова. Обе девушки родом из Силламяэ, Алёна является жительницей города и нынче. Она мама двоих детей. Пишет повести, стихи, сценарии, увлекается популярной психологией и исследованиями по работе мозга. Идея «Пузырька и Мальчика» пришла из наблюдений, как дети играют с пу-

лучших. Сюжет мистический, но пятёрку она за работу получила. Далее о совпадении. Дарье нужно было подготовить дипломную работу уже вузовского уровня - она заканчивала обучение в Высшей художественной школе Паллас в городе Тарту. «Мне захотелось сделать иллюстрации к детской книге. Начала искать авторов и почти сразу вышла на идею Алёны. Понравилось содержание книги, и я захотела ею заняться. Но поскольку опыта в иллюстрациях к детской книге у меня ещё не было, то работа над дипломным проектом заняла уйму времени. Нарисуешь - вроде хорошо, немного погодя переделываешь, потом ещё что-то дорабатываешь, но в итоге получилось всё хорошо. За дипломную работу я получила категорию «А», то есть высшую. Теперь мечтаю состояться в качестве профессионального иллюстратора», - сказала Дарья.

А у Алёны далее в планах перевести книгу на эстонский язык и договориться с издательствами о передаче книги в магазины, но до этого предстоит ещё большая работа. Планируются Алёной также проекты для детских садов и библиотек.



Школа открыла новую страницу своей жизни – 31-ю



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А запомнилось директору, а также тем, кто отслужил на педагогическом поприще все эти 30 лет, тем, кто пришёл на работу в школу в последние годы и, конечно, бывшим выпускникам, многое. Разве забудешь школьные праздники по случаю каких-то памятных дат, последние звонки, приёмы выпускников, рождественские благотворительные ярмарки, балы в костюмах из природного и бросового материала, концерты, дни мужчин, дни друга, дни детства?!

За эти годы школа нарабатывала не только педагогический опыт, совершенствуя учебный и воспитательный процессы, но и вводила новые формы работы, идя в ногу со временем, а в каких-то случаях и опережая его. В 1992 году в школе появились классы АСЕ по углублённому изучению английского языка и открылся школьный бар, просуществовавший до 2005 года, почти 12 лет действовала школьная предпринимательская фирма. Много лет назад появился хор младших классов, который до-

стойно представил себя и на небольшом юбилейном мероприятии, состоявшемся по случаю 30-летия. Пару лет назад образовались ещё два творческих коллектива – учительский ансамбль колокольчиков и ученический ансамбль шумовых инструментов... Да разве всё перечислишь, что вошло в копилку хороших школьных дел за эти три десятилетия?! Школа не стояла на месте, не теряла свой авторитет и была на высоте при выполнении тех задач, которые ставили перед ней реформы в сфере образования.

Итог 30-летней работы выражается не только победами на олимпиадах, в соревнованиях, результатами сдачи выпускных экзаменов, новыми формами работы, но и любопытной статистикой: выпущено 990 гимназистов, когда школа была средней, 470 учащихся из основной школы, которой она стала в 2012 году, учителя провели более одного миллиона уроков, в школе прошло более тысячи внеурочных мероприятий... А ещё в перечне статистических данных есть, к примеру, и такие: было более 16 000 обеденных перемен,



съедено более 1000 тонн продуктов... И всё это школьная жизнь, во главе которой все 30 лет и даже более стоял и стоит Юрий Александрович Никитин. Почему, спросите, более? Потому что директором он был назначен уже в период строительства здания, задолго до самого первого звонка в школе.

Поздравляя свою родную школу с 30-летием, он поблагодарил всех – бывших и нынешних учителей и других работников, бывших и нынешних учеников, их родителей, строителей, партнёров, местное самоуправление – и выразил надежду на то, что его поздравление, благодаря прямой телетрансляции с юбилейного мероприятия, которую вела телестудия ESN, услышат многие. Большого торжества при массовом скоплении народа было решено в связи с коронавирусом не устраивать, хотя, конечно же, партнёров, друзей и просто тех, кто мог бы оказаться в этот праздничный день в зале школы, у неё много. В числе гостей были только председатель горсобрания Елена Коршунова, мэр Тынис Кал-

берг и заведующая отделом образования Аннели Рантс. Они поздравили школу с юбилеем и вручили ей благодарственное письмо. Благодарственными письмами города также отмечены Татьяна Варданян, Маргарита Иванова, Галина Катрина, Татьяна Колесникова, Людмила Кононенко, Юлия Кузнецова, Надежда Лавриненко, Наталья Рыбченкова, Наира Саргсян.

Были небольшой концерт, который подготовили ученики и учителя, викторина на проверку знаний о самой школе. Закончилось мероприятие сводным учительско-ученическим хором и тортом с чаем-кофе.

...Школа открыла новую страницу своей активной жизни – 31-ю. Что такое 30 лет? По меркам возраста человека – это юность. А, известно, любая круча в юности легка. Не старей, но взрослей, школа «Каннука», никогда не теряй своё лицо, смело берись за воплощение новых идей и оставайся сильной своими учениками!

Лидия ТОЛМАЧЁВА
Фото автора

